

Les ateliers SIETAR France 2009

Cocktail Vœux de l'association

JEUDI 28 janvier 2009 à Paris

Vœux (Maison de l'Aquitaine)

Venez nous rencontrer... venez nous retrouver...

Paris

SAMEDI 31 janvier 2009 à Paris

Jonathan Levy

Un modèle pédagogique pour des groupes multiculturels

Jonathan Levy est formateur d'enseignants et formateur de formateurs d'adultes.

Né en Angleterre, où il a fait ses études en Pédagogie et Sciences de l'Education, il vit et travaille en France depuis 28 ans. Il a travaillé 15 ans pour une grande organisation internationale en tant que responsable des projets ayant trait à la pédagogie et à l'apprentissage. A ce titre il a développé de nombreux parcours de formation de formateurs. S'appuyant sur sa double culture, il a mis en œuvre des programmes pédagogiques en Europe, en Asie, en Amérique du Nord et du Sud. Jonathan Levy est aujourd'hui formateur en pédagogie. Il conçoit et anime des dispositifs de formation d'enseignants et de formateurs dans les secteurs de l'éducation, du travail social, des ONG. La liberté de l'individu à l'autodétermination de son identité est fondamentale.

Cette dernière est en transformation constante suivant un contexte lui-même changeant.

Une pédagogie de l'interculturel doit être une pédagogie de la co-construction de la connaissance dans laquelle les " formateurs " et les " formés " ne sont pas seulement les acteurs mais les auteurs de la production de nouveaux sens et de nouvelles pratiques.

Pour cela, il est nécessaire d'intégrer une approche pluridisciplinaire, une méthodologie groupale, une pédagogie expérientielle.

Une pédagogie novatrice doit tenir compte, dans un contexte de diversité culturelle, de ce qu'est « apprendre », acte riche de sa complexité, des différentes conceptions, différents modèles et théories pédagogiques et enfin des méthodes et techniques.

Quant à la diversité des cultures, elle devient source d'enrichissement mutuel lorsqu'elle est abordée sur un mode relationnel qui fait appel au multiculturel pour le transformer en interculturel (interactions et partage au prix de malentendus, tensions voire même de conflits) qui finit par dessiner les horizons du transculturel (un espace en permanente expansion faite de l'apport de tous les acteurs).

Cet atelier est interactif avec apports théoriques, cas, film et exercices.

SAMEDI 4 avril 2009 à Paris
Vincent Merk

La place de la Responsabilité sociale et environnementale des entreprises (RSE) dans les fusions-acquisitions: tendances actuelles et approche innovatrice visant à réconcilier les notions de profit et d'éthique.

Face à la mondialisation croissante et à son lot de fusions-acquisitions, les entreprises engagées dans ces processus se doivent de trouver une réponse adéquate aux nombreux dilemmes professionnels auxquels elles sont confrontées. L'un d'entre eux est l'opposition apparente qui existe entre les notions de profit (raison d'être d'une entreprise) et d'éthique (base d'une politique sociale saine et durable). Cette capacité à réconcilier ces deux extrêmes déterminera la force et la portée d'une politique sociale et environnementale responsable (RSE).

On peut ainsi constater que dans les fusions acquisitions actuelles les départements de RH doivent souvent trouver des nouvelles définitions, préciser certaines valeurs et développer des stratégies et pratiques innovatrices dans la recherche de l'équilibre entre ces deux notions. Le succès de ces opérations déterminera l'image globale de l'entreprise sur la scène mondiale. Toutes les parties prenantes jouent un rôle important dans ce processus.

Après une revue des tendances actuelles dans la RSE et de leurs implications sur les cultures organisationnelles, nous examinerons un cas réel illustrant une telle opposition. Pour ce faire, nous utiliserons la méthode de la réconciliation des dilemmes proposée par Trompenaars et Hampden-Turner. Nous évaluerons le degré de RSE dans cette nouvelle situation et ferons des recommandations pour l'avenir. Cet Atelier sera interactif et permettra un large échange d'idées et de pratiques liées à la RSE. Il se tiendra en français; le matériel pédagogique utilisé sera en anglais et en français.

Profil du formateur: Vincent MERK

Vincent Merk est français établi aux Pays-Bas. Il est chargé d'enseignement en communication et négociation interculturelles à l'Université de Technologie d'Eindhoven (TU/e) et professeur vacataire en management interculturel et négociation internationale à l'ESC Lille et à l'Université de Lille 3. Il travaille aussi comme formateur consultant en management interculturel et mobilité professionnelle. Il a publié de nombreux articles sur ces questions et est co-auteur de deux livres sur la communication des affaires dans le contexte franco-néerlandais. Il présente régulièrement ses travaux à des congrès de SIETAR et d'autres organisations. Ses activités de formateur actuelles se concentrent sur les aspects de réconciliation des dilemmes (RSE et autres domaines) appliqués à diverses situations professionnelles, notamment les cultures organisationnelles et les fusions-acquisitions.

Atelier SAMEDI 4 juillet 2009 à Lille

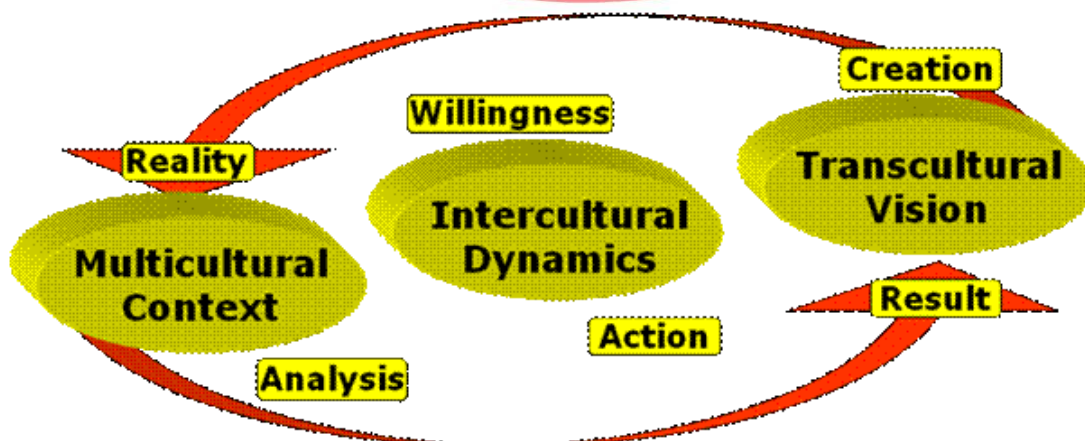
Jonathan Levy

Freedom to learn: A model for learning in multicultural contexts

Diversity and learning are not only linked in pedagogical theory, but are biologically necessary for normal child development. Our relationship to the other, although necessary for stimulating learning and development, becomes in time coded, categorized and eventually predicted in stereotypical behaviors, and can lead to misunderstanding, labeling, discrimination, or sometimes just superficiality of meaning. Models designed to teach awareness of intercultural sensitivity, attempt to address these often hidden aspects of contact between differently socialized individuals or groups. However some of these approaches fall into the traps of either transferring macro cultural characteristics, or using style as a form of categorizing behavior or thinking .e.g. learning styles... Both these and other approaches over simplify human relations, underestimate context, and tend not to take into account the complexity of the plurality of social identity.

Creating the learning environment within multicultural contexts

We propose a working model based on a social constructivist approach (Vygotsky). In this interactive workshop we will explore the interdependence of diversity and learning within the contexts of teaching and training strategies. A working model based on a developmental process from multicultural analysis, through intercultural learning in action, to unique trans-cultural results in group learning outcomes. This model incorporates the important aspect of the freedom to self-determination of identity of the learner. Knowledge is produced by the diversity of the group rather than being reproduced from the teacher/trainer. The relationship is one of respect and recognition of the dignity of the learner



Biography:

Jonathan Levy is a teacher trainer and trainer of adult trainers and works in the education, social, NGO and business sectors. British born and educated in Pedagogy and the philosophy of education; he has lived and worked in France for 28 years, and has travelled extensively. Currently member of Sietar Europa board, and vice-president of the French Janusz Korczak Association

Samedi 10 octobre 2009**Paris****Icebreakers and Warm-ups for Intercultural Training****By Peter Isackson (NLM) and Richard Pineault (Improvisades)**

The success of any training session is influenced by how it begins and how a sense of connection can be created within groups of learners. Effective icebreakers ensure an active engagement and a stronger sense of sharing among learners, making it possible to exploit group dynamics and the social side of learning. This is never more appropriate than in intercultural training, which is all about finding ways to understand and establish a relationship with the Other as well as creating bridges where chasms formerly existed.

This workshop will combine extensive practical experimentation (learning by doing!) with analysis by the group of the purpose and effect of icebreakers for intercultural training. The entire day will be organised around the variety of techniques, messages, metaphors and effects that can help to structure work with different types of groups on intercultural themes.

The work plan for the day is:

- Presentations (icebreakers for a group of interculturalists)
- “Warming up”: the metaphor of breaking the ice
 - Exploring the metaphor through improvisational activities
 - Analyzing the impact and gauging the purpose
- Experimenting a variety of icebreakers and discovery activities
 - Playing the game
 - Exploring the feelings and results
- Dealing with specific cases
 - Identifying typical and atypical group profiles
 - Choosing and experimenting icebreaker techniques for the case studies
- “Cooling down”: feedback and conclusions
 - Strategies and guidelines
 - Capitalizing on the experience

Saturday, 7 November 2009
(organized by SIETAR France)

Planning for the Future

How to access and use all your talents and skills to work in a whole new way (or help others to do so)

A. Overview

Much has been written about the War for Talent but as the global economy struggles through a wrenching recession, no one's future - from the boardroom to the mailroom - now seems secure. The only thing that seems certain is that - whether we work full-time at a large organization, own a small start-up or operate on our own - we must all actively explore new ways of being relevant and useful to our bosses, our clients, our colleagues (and ourselves) so that we can lead, partner and communicate more effectively with others as the recession recedes. This highly interactive and practical workshop - based on the whole-brain writings of Herrmann, Pink, etc. - will help individuals to understand the new challenges that they are facing; explore what they have to offer now and what might be missing; and create a personal plan and develop new skills to prepare for the future.

B. Objectives

Participants will:

1. Understand how the world of work is changing in the short term due to the global recession and in the longer term due to globalization, technology, communication, social trends, etc. (with reference to the whole-brain work of Herrmann, Pink, etc.)
2. Assess their own deep values, natural strengths and learned skills and what gaps they might have
3. Plan how to fill the perceived gaps and develop new skills - especially whole-brain ones - to overcome the challenges they face

C. Participants

This workshop is ideally suited to:

1. Experienced professionals who are "plateaued" or stalled in their careers or are being asked to work in different ways in future.
2. Less experienced professionals who are about to commit themselves to a particular career path or have already done so and still want to explore alternatives
3. Human Resource professionals, trainers and others who are helping clients and colleagues to develop their skills and talents in new directions

Designer/Facilitator Bio

Jeremy Solomons is the UK-born and USA-naturalized founder and president of Jeremy Solomons & Associates, which helps current and future leaders to connect and communicate effectively across all cultures. From his base in Austin, Texas, he consults, coaches, designs curriculum, facilitates and trains in the areas of: Career/Life Planning; Creative Problem Solving; Cultural Competence: Naked Facilitation Skills; Storytelling and Self Expression; Strategic Planning; Teambuilding and Synergy; and Whole-Brain Thinking.

Jeremy learned how *not* to develop his career and work with groups while working at six multinational organizations and living in eight countries around the world. But since he went independent in 1991, he has been helping others - and himself - to find true meaning in their work and really connect with others.

In the *Career and Leader Development* arena, Jeremy founded one of the first private career counselling firms in Italy in the late 1980's and then worked as a research consultant for the internal Career Advisory Program of the World Bank in Washington, DC. Since then, he has

coached many individuals and co-designed and -delivered countless group training workshops on career and leader development around the world.

In the area of *Presentation and Facilitation Skills*, Jeremy has co-designed and -delivered workshops for a wide variety of organizations, ranging from the SEMATECH International semiconductor consortium in Austin, Texas to American University in Washington, DC to Metro Cash & Carry AG in Dusseldorf, Germany. He has also been co-designing and -delivering open enrolment, public workshops around the world since 2001.

L'ISA et SIETAR-France vous invitent
à une présentation indienne en anglais

« *bollywood* as a training tool to
better understand traditional Indian
values and their evolution »

by **Guillaume Gevrey**, President of SIETAR-India,
Director and Principal Training Consultant at C2C
(Concept to Competence), Bangalore, India

Place: ISA, Amphi 001
Entrée rue Norbert Segard
Université Catholique
de Lille
48, Boulevard Vauban
59000 Lille
FRANCE

Wednesday
9th December
Time: 18h30

Price:
ISA students: free
Young SIETAR
members : free
Students: 5€
Others: 10€

To Register or for extra
information, contact:
Grant Douglas
gdoug@wanadoo.fr
+33 (0)6 26 31 56 76
www.sietar-france.org

14 décembre 2009



Invitation Conférence



(animée en français et en anglais)



« Travailler avec les Indiens :
quels challenges ? »

« Swalpa adjust maadi: key challenges of
adapting to Indian business culture »

de 18:30 à 19:30

La présentation sera suivie d'un cocktail de Noël

Lundi

14 Décembre 2009

de 18:30 à 22:00

Maison des Associations

5, rue Perrée

75003 Paris

Participation :

5€ membre SIETAR

10€ non-membre

par

Guillaume Gevrey,

Président de SIETAR-India,

Directeur et Consultant en

Formation Principal à C2C

(Concept to Competence),

Bangalore, India



Contact : Laurence Sicot 06 08 99 77 82

Pour votre règlement : Christine Longé secretariat@sietar-france.org